

计算机信息管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：信息管理

专业代码：610203

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：3年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对 应 行 业 （ 代 码）	主 要 职 业 类 别 （ 代 码）	主 要 岗 位 类 别（或技 术 领 域）	职 业 资 格 证 书 或 技 能 等 级 证 书 举 例
电子信息 61	计算机类 6102	I6530	2021302	数据库管理员 IT 产品售后服务 网络安全员 信息安全管理员 安全产品售前工程 师	国家计算机二级 水平证书 信息安全评估工 程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以立德树人为导向，培养适应技术进步和经济社会发展需要，培养具有良好职业道德，必备的数理基础、管理知识、计算机科学技术及应用能力，掌握信息系统规划、分析、设计与系统实施、维护和管理等方法与技术，掌握网络安全产品的安装与调试、数据库的安全管理、网络的病毒防范、网站的安全管理、防火墙安全策略制定与配置，具有一

定的信息系统和信息资源开发利用实践、信息安全管理能力，能在工商企业、金融机构等组织从事企业信息化建设并承担信息技术应用和信息系统开发、维护、管理以及信息资源开发利用工作，从事计算机网络安全管理员、数据恢复工程师、网络管理员、信息安全工程师、电子政务，有较强的就业创业能力、身心健康的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

政治素质：热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德。

文化素质：具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力。

职业素质：具有较强的社会适应性、树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作；具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识、创业精神，有严谨务实的工作作风。

身心素质：拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度。

2. 知识

掌握本专业必需的科学文化知识、基础理论知识和基本技能。

具有较好的英语听说读写能力，能借助工具书阅读本专业外文资料，能够较熟练地运用、处理中英文文件、资料，能撰写常用英文函电。

熟练掌握计算机应用基本技能，包括汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理，桌面数据库管理能力和网络基本使用。

熟练掌握常见操作系统和常规应用软件的使用，阅读计算机软硬件文档。

掌握某种开发工具，具有熟练的程序设计能力。

较广泛和较熟练的多媒体信息处理与初步多媒体制作能力。

具有良好的信息安全基础知识，信息系统安全运维与管理等基本知识，能够及时跟进信息安全领域的新知识、新技术等。

能够运用所学知识分析、解决一定问题。

3. 能力

网络化管理信息系统开发能力：利用计算机应用软件对各类数据进行处理，能够进行管理信息系统的开发、管理与维护。

数据库应用、设计的基本能力：掌握数据库知识的基本理论及典型的案例，编制、实施数据库开发过程，分析解决开发中的一般技术问题。

网络建设与网络管理的能力。

企业管理基本能力：熟悉现代企业的管理方法，产品的质量管理、生产率及技术经济分析等。

程序设计的基本能力：熟悉程序设计的基本思路和算法，熟练掌握至少一门的程序设计语言，为程序设计和数据库开打下坚实基础。

操作系统及常规应用系统漏洞扫描和加固能力：熟悉操作系统及常见应用程序漏洞，能够根据及时响应漏洞造成的危害并予以加固。

网络安全渗透测试和加固能力：熟悉基本网络对抗技术，掌握典型渗透方法及相关技术。

计算机病毒防治能力：掌握典型计算机病毒制作、传播、感染等方法，可及时防范其造成的危害。

信息安全系统运维与企业信息安全管理能力：掌握根据信息安全体系架构进行信息系统运维与企业信息安全管理建设的能力。

网站建设与管理能力。

信息化管理、信息系统开发、信息网络构建、信息系统维护、信息系统运作、信息资源开发利用能力。

具有较扎实的数学基础和逻辑思维能力。

具有良好的综合素质和较强的自学能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

按照高职教育培养目标设计基础课程，把立德树人作为根本任务，强化学生职业生涯规划设计，充分发挥学生主体性，激发学生学习主动性，促进学生自我教育，自我管理，构建以学生职业生涯为主线，社会需求为导向，职业规划为切入点，品德教育为重点，真实职业环境为背景的，支持学生职业发展的公共课。具体设置如下：将思想政治理论课（毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概

论、思想道德修养与法律基础)、体育、军事课(国防教育与军训)、大学生职业发展与就业指导,大学生心理健康教育、信息技术(计算机应用基础)、大学语文与应用文写作、高等数学、大学英语、创新创业教育等列为必修课,将艺术欣赏、国学等列为选修课。

本专业开设公共基础课程描述,见附件--1。

(二) 专业课程

本专业共课设 20 门课程,其中 Web 安全测试、信息安全风险评估、WinForm 程序设计、ASP.NET 网站开发、SQL Server 数据库技术、局域网组建与维护、数据恢复技术、Linux 网络操作系统,这 8 门为核心课程,其余为骨干课程。

1、Web 安全测试

本课程主要讲解 Web 安全测试的基础知识,从观察客户端和服务器之间的消息到使用脚本完成登录并执行 Web 应用功能的多阶段测试。在《Web 安全测试》的最后,你将能够建立精确定位到 Ajax 函数的测试,以及适用于常见怀疑对象(跨站式脚本和注入攻击)的大型多级测试。

2、信息安全风险评估

主要讲授信息安全风险评估的基本概念、原理、流程和方法,给出了依据国家标准《信息安全风险评估规范》进行的两个评估案例。通过对信息及信息系统的重要性、面临的威胁、其自身的脆弱性以及已采取安全措施有效性的分析,判断被威胁源利用后可能发生的安全事件以及其所造成的负面影响程度来识别信息安全风险。

3、WinForm 程序设计

本课程主要讲解使用 C# 开发应用程序所需的知识和技能,具备利用 C# windows 应用程序的能力,同时使用 C# 进行 ADO.NET 数据库开发。使学生掌握窗体和控件的使用,以及验证类控件的使用、microsoftADO.NET 和绑定集合将 windows 窗体绑定到多种数据源的方法。

4、ASP.NET 网站开发

本课程以 Visual Studio Express 2012 for Web 和 SQL Server 2012 Express 为开发平台,以技术应用能力培养为主线,介绍网站配置、开发环境、jQuery、与 ASP.NET 4.5 结合的 C# 基础、ASP.NET 4.5 页面调试、ASP.NET 4.5 常用服务器控件、

用户控件、验证控件、状态管理、LINQ 访问数据库、数据绑定控件、用户和角色管理、主题、母版、Web 部件、网站导航、Microsoft Ajax、Web 服务、WCF 服务、文件处理等，最后通过实例综合了开发全过程。

5、SQL Server 数据库技术

主要讲授 SQL Server 概述、Transact-SQL 语言基础、数据库及其管理、数据表与表数据、数据查询、视图及其应用、索引及其应用、存储过程与触发器、事务与游标、数据库与应用程序接口。根据应用型人才培养、教育的特点，在讲授 SQL Server 基本内容的同时，通过“学生管理系统”实例形象地讲解数据库基本原理和应用技术，并通过丰富的实验内容帮助读者快速掌握数据库实际操作技能。

6、局域网组建与维护

主要讲授网络设计、网络施工、网络维护和管理，局域网组网基础、以太网技术、以太网交换技术和交换机。通过学习，使学生掌握组建家庭局域网、组建宿舍局域网、组建网吧网络、组建办公局域网、无线局域网、远程控制、局域网性能与安全、局域网优化与升级以及局域网故障排除等。

7、数据恢复技术

主要讲授 Windows 系统环境下的系统和数据恢复概念、基本原理和恢复技术，包括：磁盘结构与数据存储结构、文件系统格式与磁盘结构映射、文件目录结构与分配结构、数据与文档恢复技术、数据自动恢复软件的设计，以及数据备份技术，重点讨论 Windows 系统环境下 FAT 和 NTFS 两类文件格式下的数据恢复实例，以详细案例的方式讨论文件分配记录、目录与文件存储格式、文档与数据恢复技术的原理和方法。

8、Linux 网络操作系统

主要讲授 Linux 系统 Linux 的桌面环境、Linux 的常用命令、Linux 文本编辑工具、Linux 文件系统管理、网络服务器的配置与管理等内容。通过学习，使学生加深对操作系统的基本知识与基本技能的理解，培养学生分析问题和解决问题的实际能力，理解和掌握 Linux 操作系统的基本操作及服务器的搭建与管理。通过实验操作，使学生加深对 Linux 操作内容的理解和掌握，培养学生配置和管理 Linux 网络服务器的能力。

9、信息安全综合实训

要求：掌握数据加密技术、虚拟专用网技术、防火墙、入侵检测、操作系统

安全、数据库系统安全、网络病毒防治和网络安全方案设计等安全方面的技术操作方法，使学生掌握各种安全漏洞、不同类型的黑客活动、黑客的攻击范围和防止与控制黑客侵入的方法，掌握 Win2000 路由器，Internet 访问，实现远程访问，证书服务的安装；熟悉加密和身份验证方法及过程、防火墙的体系结构和与 Internet 服务的结合、安全审核的不同阶段，审计及日志分析的方法和基于主机及网络的入侵检测的方法及软件的使用。

10、计算机网络基础

本课程使学生能够掌握局域网的构建方法，了解中小型互联网搭建的理论知识和需要的设备，了解计算机网络中数据通信的硬件环境和相关的协议描述。

11、网络安全技术

主要讲授虚拟专用网的技术、防火墙、入侵检测、操作系统安全、数据库系统安全、网络病毒防治、监听技术和网络安全方案设计等安全方面的技术。通过学习，使学生掌握各种安全漏洞、不同类型的黑客活动、黑客的攻击范围和防止与控制黑客侵入的方法，掌握 Win2000 路由器，Internet 访问，实现远程访问，证书服务，IPSEC 安装；熟悉加密和身份验证方法及过程、防火墙的体系结构和与 Internet 服务的结合、安全审核的不同阶段，审计及日志分析的方法和基于主机及网络入侵检测的方法及软件的使用。

12、Windows 应用服务器配置与安全管理

主要讲授 Windows 操作系统平台下 DHCP 服务器、WINS 服务器、DNS 服务器、VPN 服务器、终端服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、SSL 服务、ASP 服务；PHP 服务、CGI 服务、JSP 服务、流媒体服务及其他服务器的组建与安全管理，通过学习，使学生掌握 Windows 操作系统平台下，最流行的各种服务器及如何配置服务器的安全，以实用为本，采用具体实例进行讲解，使原本深奥、枯燥的理论知识变得形象直观，生动有趣，并掌握如何打造服务器的整体安全性。

13、PHP 程序设计

主要讲授 PHP 语言的基本概念，MYSQL 数据库基础知识，以及使用 PHP 语言和 MYSQL 数据库开发 WEB 应用程序的技术，通过具体案例的开发，引导学生掌握当前主流的嵌入式脚本语言开发中小型 WEB 应用系统的相关知识及技能。

14、网页设计与制作

主要讲授 WEB、URL、HTTP 和 HTML 等网站的基本概念，HTML 文档的基本结构和各种标记的作用；网页中基本元素的使用。通过学习，要求学生能够熟练地使用 Dreamweaver、FireWorks 和 Flash 等工具软件进行网页设计与制作，掌握 Firework 在网页设计中的应用；网页设计中样式表和模板的应用；网站的整体规划和利用 Dreamweaver 进行页面的设计与布局；网站的上传和发布；掌握制作网页的方法与技巧，设计出美观、实用、性能稳定的网页。

15、C#编程基础

C#编程基础是面向计算机专业的一门专业基础课程，设计计算机体系结构，面向对象编程，文件操作、winform 基础以及程序设计等内容，通过本课程的学习，学生能够了解 C#语言特征，常见的.NETFRAMWORK 类库以及面向对象程序设计思想，学会利用 C#语言编写简单的桌面应用程序。

16、C 语言程序设计

主要讲授 C 语言的数据类型、运算符、表达式、数组、函数、指针、位运算、结构体与共用体、文件以及顺序程序、分支程序、循环程序的设计等。通过学习，使学生了解程序设计语言的基本知识，掌握程序设计的基本方法与思路，其中包括数据结构与算法、模块化与接口设计、数据抽象与程序抽象的基本概念等，并能熟练地在计算机上进行程序的调试。该课程使学生较为深入地理解程序设计的内涵，理解计算机软件中的一些概念和思想，为今后在专业中通过建模编程解决实际问题、为学习计算机后继课程打下良好基础。

17、HTML5 网页设计

本课程主要讲解网站的相关基本概念、网站的工作原理、网站的规划目标、规划内容及工作，解析各种技术特点，工具与开发方法，使学生掌握相关技术，培养学生对综合网站与程序的设计方法，使学生在程序设计方法及上级操作等基本技能和科学作风方面受到比较系统的、严格的训练，同时提高技术文档写作能力。

18、计算机病毒防治技术

本课程为读者详细介绍计算机病毒的相关知识，包括基本概念，各种病毒所用的技术、特点；同时向读者介绍病毒的防治技术。使读者能理解、掌握对付计算机病毒所运用的技术，使同学们能够修改调整病毒的功能；熟悉并掌握病毒的一些常用防治技术。

19、信息安全导论

本课程着重介绍信息安全尤其是计算机互联网的网络安全,包括计算机网络安全的基本知识和常用的安全技术,另外还介绍了计算机网络安全管理方面的基本内容和 Internet 网络基础设施安全的一些重点发展领域的现状,覆盖了 IEFT 安全领域的主要工作。

20、管理学

通过本课程的学习,使学生了解管理学基本概念知识;理解计划、组织、领导及控制四大模块的基本内容;掌握决策的制定、计划的制定、组织结构的设计、激励措施的制定及控制措施的基本方法;学会如何依据员工心理与行为规律进行组织激励,如何识别领导者风格与组织情境相匹配,从而提高管理技能及管理水平。培养学生理性地看待经济管理活动中的各种矛盾,从换位思考到多角度地看待问题的转变形成全局观;通过启发式教学和案例导入,开启学生思维并使之主动追求管理智慧。

(三) 实践性教学

序号	项目(模块)名称	实践教学任务与要求	职业岗位
1	军训	军事化队列训练、作风训练	基本素养
2	计算机过级实训	进行计算机应用操作实训,达到计算机等级操作员标准。	办公文员
3	Winform、ASP.NET 动态网站	掌握面向对象程序设计思想,能够依要开发应用程序和网站。	计算机软件开发人员
4	防火墙/VPN	掌握防火墙、入侵检测和 VPN 这 3 项技术构建安全防御体系的方法。	网络安全管理员 系统安全工程师
5	数据恢复技术	掌握在 Windows 系统下数据恢复技术的原理和方法。内容包括:硬盘数据组织、文件系统原理、数据恢复技术、文档修复技术、密码遗失处理技术、数据安全技术和数据备份技术,以保证数据的安全。	信息安全员 数据恢复工程师
6	局域网组建与维护	能进行中小型企业网络的组建与维护。掌握数据加密技术、虚拟专用网技术、入侵检测、操作系统安全、数据库系统安全、网络病毒防治和网络安全方案设计等安全方面的技术操作方法,使学生掌握各种安全漏洞、不同类型的黑客活动、黑客的攻击范围和防止与控制黑客侵入的方法,掌握 Win2000 路由器,Internet 访问,实现远程访问,证书服务的安装;熟悉加密和身份验证方法及过程、	局域网管理与维护员

		安全审核的不同阶段, 审计及日志分析的方法和基于主机及网络的入侵检测的方法及软件的使用。	
7	信息安全综合实训	能进行操作系统安全、数据库系统安全、网络攻防技术、网络病毒防治和网络安全方案设计等安全方面的管理与维护。	网络安全管理员 系统安全工程师 信息安全员
8	顶岗实习	能在计算机网络技术岗位完全相应的工作任务。	
9	毕业设计	综合运用所学知识, 结合实际独立完成课题的工作; 对学生的知识面、掌握知识的深度、运用理论结合实际处理问题的能力、实验能力、计算机运用水平、书面及口头表达能力进行综合实训。	

七、教学进程总体安排

计算机信息管理专业 2019 级教育教学时间分配表

(单位: 周)

学年	学期	教学与实验	入学教育与军训	阶段实训	顶岗实习	毕业论文	社会实践	毕业教育	期末考试	寒暑假	合计
一	1	13	2						1	5	21
	2	20					1		1	7	29
二	3	21					1		1	4	27
	4	17							1	8	26
三	5				20					5	25
	6				6	11		2			19
合计		71	2	0	26	11	2	2	4	29	147

计算机信息管理专业 2019 级教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程性质	考核方式	学分	总学时	学时分配				学期与周学时分配					
								课内		课外		一	二	三	四	五	六
								理论	实践	理论	实践	14	21	22	18	20	19
公共基础课程 (28%)	1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(3.4)	300002	必修	考试	4	80	60		10	10			2	2		
	2	思想道德修养与法律基础(1.2)	300001	必修	考试	3	49	30			19	2	1				
	3	形势与政策(1.2.3.4)	300003	必修	考试	4	75			35	40	1	1	1	1		
	4	大学生心理健康教育	310001	必修	考试	2	28	20	8			2					
	5	军事理论与军事技能	600001	必修	考试	4	148	36			112	▲					
	6	大学生职业规划与就业指导	600002	必修	考试	2	38	38				0.5	0.5	0.5	0.5		

	7	大学生创新与创业指导	600003	必修	考试	2	37	29	8			0.5	0.5	0.5	0.5		
	8	计算机应用基础	600006	必修	考试	2	28	14	14			2					
	9	大学英语（1.2）	330005	必修	考试	4	70	70				2	2				
	10	高等数学（1.2）	330001	必修	考试	4	70	70				2	2				
	11	体育（1.2）	330006	必修	考试	4	70	6	64			2	2				
	12	大学语文与应用文写作	330004	必修	考试	2	42	34	8				2				
	13	个人形象设计与管理	600004	选修	考查	2	42	32	10				2				
	14	艺术欣赏	320001	选修	考查	2	36	27	9							2	
	15	国学	330008	选修	考查	2	44	44						2			
	16	演讲与口才	330007	选修	考查	1	18	18								1	
		小计				44	875	528	121	45	181	14	13	6	7		
专业（技能）课程（72%）	18	信息安全导论	020201	必修	考试	2	28	28				2					
	19	C 语言程序设计	020202	必修	考试	4	56	40	16			4					
	20	计算机网络基础	020203	必修	考试	4	56	36	20			4					
	21	网络安全技术	020211	必修	考试	2	42	42					2				
	22	网页制作	020212	必修	考试	4	84	42	42				4				
	23	PHP 程序设计	020241	必修	考试	4	72	36	36							4	
	24	C#编程技术基础	020221	必修	考试	4	84	42	42				4				
	25	管理学	600005	必修	考试	4	88	88						4			
	26	数据恢复技术	020232	必修	考试	4	88	44	44					4			
	27	Linux 网络操作系统	020242	必修	考试	4	72	72							4		
	28	Windows 应用服务器配置与安全管理	020243	选修	考查	2	36	18	18							2	
	29	WEB 安全测试	020233	必修	考试	4	88	50	38					4			
	30	SQL SERVER 数据库	020222	必修	考试	4	84	42	42				4				
	31	WinForm 程序设计（.NET）	020234	必修	考试	4	88	44	44					4			
	32	计算机病毒与防治技术	020223	选修	考查	2	28	20	8			2					
	33	HTML5 网页设计	020235	必修	考试	4	88	40	48						4		
	34	ASP.NET 动态网站开发（.NET）	020244	必修	考试	4	76	36	36							4	
	35	信息安全风险评估	020245	必修	考试	2	36	18	18							2	
	36	局域网组建与维护	020236	必修	考试	2	44	44						2			
	37	信息安全综合实训	020246	必修	考试	4	72	36	36							4	
40	顶岗实习*		必修		26	780			4	776						▲	▲
42	社会实践		必修		2	60				60		▲	▲				
43	职业资格证书		选修		5												
44	毕业论文（设计）		必修		11	330			14	316							▲
		小计			112	2480	818	488	18	1152	12	14	22	20			
		总计			156	3355	1346	609	63	1333	26	27	28	27			

八、实施保障

(一) 师资队伍

该专业专 职在 岗人 数	12	该专业专业副高以上 职称（在岗）人数	8	双师型教师人数	10
该专业兼 职教 师人 数	14	其中校内兼职人数	6	其中校外兼职人数	8

(二) 教学设施

可用于该专业的教学实验 设备（千元以上）		400 （台/件）	总价值 （万元）	300
序号	主要教学设备名称	型号规格	台（件）	购入时间
	网络实验室		162	2016
	硬件实验室		46	2015
	艺术设计实训室		56	2013

(三) 教学资源

专业名称	移动商务		开办经费		
可用于新专业的教学 图书（万册）	4万	可用于该专业的教学 实验设备（千元以上）	400 （台/件）	总价值 （万元）	300

(四) 教学方法

任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

(五) 学习评价

1. 奖惩性评价和发展性评价

按评价目的可以将教师课堂教学的评价分为奖惩性评价和发展性评价。奖惩性评价的目的是根据评价的结果对教师进行奖惩，它将课堂教学评价的结果与教师的奖惩相结合，并以此作为教师晋级、嘉奖、降级、解聘等的依据。这种评价是目前我国教育领域中运用较多的评价方式，存在一定的弊端，如参评教师过分注重被评课的质量而不是整个教育教学的质量，出现中评不中用的现象，此外还会出现难以调动广大教师积极性等问题。

2. 外部评价和内部评价

按评价主体可以将教师课堂教学的评价分为外部评价和内部评价。这种分类方法以评价者是否参与课堂教学活动为依据。外部评价是指由教育行政主管部门的人员，如教研员、评价专家、学校领导、教务人员以及教师同行等不参与课堂教学活动的评价者对教师的课堂教学进行的评价；内部评价则是由直接从事课堂教学活动的教师本人和学生群体所进行的评价。

3. 现场观察评价、监视监听评价、量表评价

按评价资料的收集手段可以将教师课堂教学的评价分为现场观察评价、监视监听评价、录像评价、量表评价等。

4. 评价标准

职业资格证书：在毕业前取得信息安全评估工程师、助理企业信息管理师、国家计算机二级(数据库技术)水平证书(选其一)。

其它相关证书：学生毕业前根据能力、兴趣，选取英语、NIT 考试《管理系统中的计算机应用》模块证书等相关等级证书。

技能标准

目的：使学生熟练掌握信息管理专业基本技能，具备计算机基础知识和应用、网络基础知识和操作、电子商务基础知识和应用、信息处理能力、数据库管理与开发、可视化程序设计、网站建设、动态网页设计、信息系统开发等能力。

要求和标准

技能项目		评价标准	考核课程
信息处理能力	软件系统维护	熟练掌握常用系统、应用软件的安装、维护	计算机应用基础
	办公自动化	熟练使用 OFFICE 系列办公自动化软件完成办公工作	

技能项目		评价标准	考核课程
网络维护能力	网络服务器配置	能完成 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器的配置	计算机网络基础
	IP 分配	能进行客户机的 IP 配置	
	组网方案设计	能熟练设计小型局域网组网方案	
可视化程序设计能力	可视化界面开发	能使用可视化开发元素完成 C/S 系统客户端界面程序设计与开发	C# 编程技术基础 PHP 程序设计
	数据库开发	能使用数据库控件和 ADO 对象完成 B/S 系统数据库服务器的配置及数据连接	
网页设计能力	网站设计	掌握动态网站建设的规划、设计、实施方法，能参与完成一个中小型动态网站的建设工作	Windows 应用服务器配置与安全管理
	静态网页设计	能借助网页设计软件完成静态网页设计工作	HTML5 网页设计
	动态网页设计	能使用 ASP.NET 软件开发 B/S 系统	ASP.NET 动态网站开发
数据库应用开发能力	数据库基本操作	掌握 SQL Server 中的服务器端各种配置方法；能进行常用的数据库操作方法	SQL SERVER 数据库
	数据库查询	熟练使用基本 SQL 语句进行数据查询	
	数据库编程	能够利用 Transact-SQL 语言进行数据库应用程序开发。	
	数据库安全机制	对不同备份的数据库恢复、性能调整与优化等相关的数据库管理方面的知识，	
计算机病毒防护能力	计算机病毒制作	能够熟练掌握典型计算机病毒的制作方法	计算机病毒与防治技术
	计算机病毒传播	能够熟练掌握典型计算机病毒的传播方式	
	计算机病毒防治	能够熟练掌握典型计算机病毒的防治手段及传播方法的控制	

考核方式：上机考试、过程考核、项目考核等

5、考核评价

课程考核分考试、考查两种，考试课采用百分制记成绩，考查课采用等级成绩，毕业论文、顶岗实习、社会实践由系组成评审组评定成绩。

(六) 质量管理

教学常规管理

在教学实践中逐步形成的，根据教学工作规律和教学的实际而制定的管理和规范的行为准则。主要包括教学计划、教学总结的管理、教学备课，授课，批改，辅导，测评的管理，它是管理和评价教师工作的重要基准。

教学工作的组织管理

1、建立有效的指挥系统。建立在校长（教办主任）领导下的包括教导主任（教办干部）、各科教研组长、年级组长在内的指挥系统，做到层层有人负责，环环有人把关，上行下达，指挥灵敏，以便取得最优的教学效果。因此，教导主任（教办业务干部）要发挥职能作用，搞好教学计划、组织教学力量、检查督促教学活动、总结教学经验等工作。同时，加强教研组的建设与管理。

2、建立健全各项教学工作管理制度。教导主任（教办业务干部）要建立健全教学常规管理制度，并把其纳入教师的工作考评，学校（教办）可成立考评组，严格考核，不弄虚作假，以促进教师尽快成才。

3、教学力量的组织和管理

根据教学力量需要和教师的专长、特点，合理分配教师的教学工作，是教学组织管理的一项重要工作，关系到每一位教师的积极性与专长的发挥，也关系到教师队伍的建设。同样水平和数量的教师、安排，配备得当，水平就能充分发挥出来，应选择最佳的配备方案，安排教师的工作。其要求是：知人善任，用其所长；立足当前，着眼长远；新老搭配，以老带新；不同情况，不同要求。

4、教学活动的管理

教学工作总是以时间为坐标进行全面安排的。合理安排教学时间，是教学工作正常进行的重要保证。教学工作的时间安排，是教学组织工作的主要内容。安排教学时间主要体现在排好课程表、作息时间表和各项活动时间表这“三表”上。

安排“三表”，要注意全面、科学；要有利于提高效率，有利于教学设施，有利于教研活动和教师工作；要注意采纳广大教师的意见；要必须按照国家教学计划规定办事。

活动课程是在教师指导下，根据学生特长，让学生自由选择参加的有计划、有组织开展的教学活动。它以启发学生求知欲，发展学生个性特长，培养学生科学研究的兴趣，提高学生科学素质为目的。它既自成体系，有相对的独立性，又与学科课程紧密联系，它能充分开拓学生视野，发展学生特长，是培养创造型人才的有效途径。其内容包括：德育活动、科技活动、文艺活动、社会公益活动、文体活动和学科课外活动。

管理的基本要求是：端正教学管理思想，摆正活动课程在教学工作管理中的地位；要从实际出发，因地因时制宜；要处理好（课堂教学与学科课外活动、统

一要求与发挥学生特长、普及与提高、思想性与科学性、知识性与趣味性)的关系。

九、毕业要求

本专业学生在规定学习期间内,修完教学计划规定的全部必修课程和部分选修课程,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求,修满 148 学分。其中,必修学分需要完成 140 学分。选修学分共 16 学分,需要完成 8 学分。

十、附录

教学进程变更审批表 见附件--2。